

105學年度第2學期服務學習課程

學生服務學習日誌 心得分享

1、【保健化妝品之開發應用/生動三乙/江欣芸】

工作內容：

泡奶粉餵奶貓、餵小狗狗吃雞肉罐頭、打掃流浪動物中途之家內部環境(掃拖地、擦窗戶)。

服務心得：

今天天氣很好，我們總共十個人搭巴士來到宜蘭縣動物防疫所，從早上八點到中午，進行的工作內容有泡奶粉餵奶貓、餵小狗狗吃雞肉罐頭與打掃防疫所內部環境。一來到我們要進行服務學習的地點：流浪動物中途之家門外，便有陣陣的氣息撲鼻而來，以及聽到四周充斥著狗狗的狂吠聲音，老實說我剛開始有點害怕，對於很濃的味道和很吵的聲音不習慣，但隨著裡面的工作人員幫我們做導覽及介紹後，我們漸漸熟悉環境了，小姐首先替我們講解今天主要是帶大家認識這個環境，以及我們能夠幫忙做什麼等等，緊接著小姐教我們如何餵奶貓與餵小狗狗，小姐說三月是有許多奶貓的季節；我有幫忙餵小狗狗吃雞肉罐頭，牠們因為有腸胃和脫水的問題，所以還要多灌溫開水。餵完之後我們幫忙打掃內部環境，在這之間可以看到陸續有工作人員或民眾帶著剛捕捉到的狗狗回來或帶著寵物來，因為這裡還有幫忙結紮、施打晶片或火化的服務。最後的重頭戲是小姐帶我們參觀總共分為ABCDE區及哺乳區、幼幼區及TNR區的狗狗貓貓舍，我也才終於了解味道與聲音的來源，小姐提到這裡的狗狗貓貓共有三百多隻，而就集中在這個區域裡，其中又以狗狗為主要，因此有些空間裡面要擠好多隻狗，我們一區區參觀，可以見得裡面的空間有透光的設備，但排氣的設備略顯不足，充斥著氨氣與消毒水的味道，小姐有說最好不要把手伸進去，因餵狗狗有些才剛被捕捉，還不適應環境。最後我們和小姐進行問答時間，小姐有說這些狗狗最後有被領養的、與愛媽合作的、或者進行TNR的，但有時候更多是被攻擊、不適應或者生病而死亡。

在這裡可以看到好小好小的生命成長茁壯，小姐也說我們很少能有機會這樣照顧想想生命，雖然很可愛但有時候也不禁為牠們感到不捨，許多的生命生在不該出生的環境與時候，如今許多的狗狗貓貓與寵物都被棄養，雖然現在倡導零安樂，因此飼主任意棄養，以為寵物不會死亡，但其實許多寵物非常不適應，這樣是很可憐的，而飼主這樣的行為則非常可惡。今天短短四個小時的服務學習我認識了中途之家的環境，也體認到現在仍有許多棄養的問題，雖然如此，但也仍有更多有愛心的人默默的為狗狗貓貓出一份力，例如雞肉罐頭就是愛心人士捐贈的，我想我們此行的目的就是要更加盡一份力，例如當志工，而更重要的是要提倡領養不棄養等等的觀念。

2、【保健化妝品之開發應用/生動四甲/唐晉業】

工作內容：

餵飼幼貓、幼狗，打掃地方。

服務心得：

了解到流浪動物的生活狀況，該中心如何照顧那些動物，以及如何從源頭減少流浪動物。我們在飼養任何寵物時，必須仔細考慮自身的狀況，因為這是一輩子的事情，要做個負責任的人。所有動物都是有感情，有感覺。不是人類的一件玩物，隨便的棄養。

3、【測量學/土木二甲/陳泓名】

工作內容：

這次的服務學習我們來到宜蘭衛生所去幫忙，把一些吸毒者的背景資料以及吸毒的歷程統整過後打進電腦裡的表格中，不像是一般平常單純把資料輸入進去而已，書面上的資料都是相關單位人員親自去訪問那些吸毒者然後在記錄下來的，所以並非每一個人的資料都是完整的，多多少少會有一些東西會沒有記錄到，像是吸毒者與親人間的關係，居住情況等等，電腦上需要填寫到的東西但書面資料沒有時，這時就需要從訪談紀錄中觀察並自行推理判斷，才能查得出來。收益良多。

服務心得：

在這過程中，有看到一些吸毒者的人生故事，很多人一開始都是基於好奇心的關係而開始接觸毒品，但因為毒品強大的依賴性，讓很多人身陷其中而無法自拔，令人感慨，更警惕自己千萬不要去吸毒。在人生的路上，難免會遇到一些會讓人挫折的事，會傷心、會難過，這都很正常，但是這些理由決不能拿來當可以吸毒的理由，碰了，等待著自己的，是另外一個更萬劫不復的深淵。

4、【測量學/土木一甲/蕭晨峰】

工作內容：

幫忙整理一下回收箱，把垃圾分類好用垃圾袋裝好，然後用電腦的 excel 做一些資料的規劃。

服務心得：

我很努力的盡量把所有的資料都用完，盡量能幫衛生局一些可能要交的資料盡快用好，工作內容都還滿容易就可以上手的，在做這些的時候逐漸的慢慢的想到原來衛生局會做哪些的工作內容，我覺得還滿不錯的，最後也有把事情做完，我覺得這次的服務我自己有努力的去做，然後也把事情做的還蠻好的，然後也覺得這次服務滿有趣的，希望還有下次的機會來這裡服務，然後也看到一些犯罪的人被關的資料，覺得非常的有感想，覺得碰毒品是害了自己的一生，千萬不能碰到。

5、【地理資訊系統/森資二/周銘洋】

工作內容：

調查外來種及記錄 GPS 等資料，清除外來種。

服務心得：

先是調查溪流中的外來種並同時紀錄發現時的 GPS 和時間，調查完後開始清除外來種。外來種會危害到當地的生態系，必須清除。我對維護生態有不一樣的看法，不能只有學習知識，更要應用知識來達到目的。

6、【地理資訊系統/休健三/呂毅恩】

工作內容：

上午的課程，我們進行野地勘查，調查雙連埤外來種大萍跟李氏禾分布在水圳的情況，利用大概的距離推估，加上 GPS 定位系統，推算面積以及分布狀況。

服務心得：

過程，由於沒有接受過實地調查的訓練，所以我們在進行相關的調查時，一開始有點艱困，所謂凡事起頭難，我們一開始不確定應該怎麼估算距離跟密度，後來就利用腳掌跟手臂長度來測量，但因為沒有手套跟砍刀，所以我們遇到很高的芒草時，一度有一種，前人筭路藍縷，開疆闢土的感覺，同學負責開路，但他穿短褲，所以被很多草割的遍體鱗傷，而且面對許多未知的植物時，我們也花了很多時間在辨認，但其實還是蠻好玩的，雖然一度覺得又累又麻煩，但是卻學習到很多事情，特別是在定位的時候，發現我們的測量單位蠻準確，然後到後來越來越快速可以辨別面積跟植物分布密度，其實還是很有成就感的。後來換我成為開路者時，我開沒多久就割傷了手指，當下覺得自己實在太沒有野外求生技能了，有點想對自己生氣，也有點想對夥伴生氣，不過後來想想，其實剛才開路的同學也做了很多，總是要多點同理心，才能夠讓團體繼續生存，也感謝我同組的組員提供了很多幫忙。

7、【電腦網路/電子四乙/曹鈞凱】

工作內容：

帶領小朋友們依序進行闖關活動，之後再陪伴他們遊玩，有需要時會一起完成作業。

服務心得：

陪伴小朋友們以及進行闖關活動，我看見大家在遊玩的過程中都非常開心，而且小朋友們比我想像中的還要主動，會找志工們一起玩。在過程中，我發現即使是一個很簡單的小遊戲，小朋友也可以玩得很開心，而且能夠一直玩好幾個小時，同時在與小朋友交談時，用命令的語氣幾乎不太有效果，反而是要慢慢的引導，效果顯得好一些。感覺自己隨著年齡增長，為了適應社會，逐漸地失去一些小時候的特質了，或許我可以稍微改變自己，在心中保留一些童年的特質，而不是完全捨棄，也許會讓自己更加開心一點。

8、【電子電路實驗二/電子二乙/馬睿宇】

工作內容：

今天接觸了四十幾個小朋友，每一個小朋友都充滿活力，其實很久沒有接觸這麼大量的小朋友了，一開始真的不太習慣，還有幾個特別活潑的，我對他們印象非常深刻。我這一次的工作是當關主，我要教他們做紙火箭，看他們每一個都非常投入，我的疲憊就不見了，看每一個人手一支紙火箭，並且玩的不亦樂乎，總覺得充滿成就感，這一次的活動真的非常有趣，小朋友從我們身上學到不少新的知識，我們從小朋友身上學到更不一樣的經驗，耐心包容教導也是一種學問。

服務心得：

我今天的服務內容是做紙火箭，我看見小朋友的熱情活潑，聽到了他們想學習的心情，接觸了更不一樣的經驗，這一次讓我獲益良多。我想到我們對知識是否跟小時候一樣充滿熱情，而不是被考試壓迫而學習，學到了從學習者變成了教導者，

對我來說是一次非常不一樣的經驗，不僅教導別人，更而從中學習不一樣的東西。我對自己有了更大的期許，我知道了或許我們不該停下腳步，應須不停地學習，我期望有下一次的經驗，讓我準備更充足，讓我再大開眼界一次。

9、【電子電路實驗二/電子四甲/黃宣諭】

工作內容：

我們利用焊錫、電池以及強力磁鐵，先將焊錫做成一個圓圈並且將一頭給纏成螺旋狀，用強力電磁吸起電池，並將線圈接上電池的正極和利用圓圈的部分碰觸強力磁鐵，看似簡單但是其實有很大的學問，若焊錫所成的圓圈兩邊的力矩部一致的話就沒辦法轉動，利用電磁力的原理來做出本次的實驗。許多小朋友會發揮自己的想像力，因為不止是圓圈，心狀或是其他圖案，只要符合兩邊的對稱，就能夠轉動。

服務心得：

看見許多小朋友，和他們做互動。如何讓小學生快速的理理解本實驗的用意，學習到跟他們怎麼溝通，必須要有耐心和毅力。畢竟以後也是要當父母的，雖然小朋友很調皮，但是能夠讓他們從實驗中獲取知識是很棒的一件事情。

10、【電子學實驗一/電機二甲/游嘉欣】

工作內容：

決定實驗項目為紙火箭、完成教學講義後繳交給學長姐、購買吸管、督促組員繳交前測、分配活動當日工作、準備部分用具、教小學生製作紙火箭。

服務心得：

我們負責教導小學生，何謂空氣推力，透過動手做紙火箭，實際體驗與操作，將科學簡單的融入遊戲中。看到小學生專注的表情，突然有種“看到國家未來主人翁”的安心感。但是聽到不少小學生的吵鬧聲，有點生氣，在溫柔的接觸下，我們順利的制伏他們了，可喜可賀。在各式各樣的孩子內，我還是較為喜歡文靜的孩子，這明顯代表著，未來即使結婚，還是別生小孩，累了自己又破壞了耳膜。認真想，其實很多學習過程，不僅只能透過書本、影片學習，最好的學習方式，莫過於透過實作在過程中學習。我對於能動手做的東西更感興趣了，有些小玩具只要材料備足，輕輕鬆鬆的便能完成，還能藉此抒解累積許久的壓力。

11、【電子學實驗一/電機二乙/沈家禾】

工作內容：

帶領附近光復國小的三年級學生做小實驗，我們做的是用紙杯做飛機。做法是用兩個紙杯黏起來然後用橡皮筋彈射出去，運用白努力定理使紙杯飛機在空中滑降。讓小學生們學習到飛機不一定要是飛機的形狀，假如是其他的形狀的話也是可以在空中飛行的。

服務心得：

教導小學生做實驗，小孩很難控制，要讓小孩靜下來是一件很困難的事情。我覺得必須考慮很多方面，像是一開始我們覺得紙杯飛機是一件很容易的事情但是後來才發現像是小孩的力氣很小拉不開橡皮筋，或是橡皮筋不會綁之類的。

12、【工業文明與環境生態/電機四甲/蔡秉峰】

工作內容：

當天的天氣比往年更加的熱，雖然不是很明顯，但能夠感覺到夏天來的更快了，老師本身也是非常辛苦，在百忙之中仍然舉辦這個活動，到了目的地老師就介紹了許多當地生態環境的知識，之後分成幾組分頭在沙灘上撿垃圾，途中能看見許多廢棄的魚網，以及被丟棄在沙灘的垃圾，瓶瓶罐罐的非常的多，基本上不用走多少距離就能撿到垃圾，甚至一些大型的垃圾根本都撿不起來，那時的目標是半小時撿完一袋的垃圾，不過實際上不用十幾分鐘就把垃圾袋裝滿了，其中有很多的塑膠製品，這些塑膠垃圾都是需要非常久的時間才能夠在自然中分解的，沒有經過處理很容易就會對生態造成影響。

服務心得：

看見了很多垃圾，聽見的都是垃圾被風吹動的聲音，也撿了很多垃圾。垃圾的處理應該要更加重視，滿地的垃圾不但對生態有很大的影響，也非常難處理，這樣下去我們的未來環境將會變得很糟糕。不少人因為貪圖一時的方便將垃圾任意亂丟棄，不只破壞了環境還會影響到生物的生存，這次的活動讓我了解到自己也能為這個環境盡一份力。

13、【工業文明與環境生態/食品三乙/黃傳允】

工作內容：

我們到了濱海公園進行淨灘活動，以兩人為一組進行活動，海灘的垃圾大多數以寶特瓶和塑膠袋為主，也有一些釣線還有死掉的魚，全班協力的結果讓我們撿了不少的垃圾量，撿垃圾的活動結束後老師對海邊的生態環境進行解說，幫我們上了一堂生態課，整個活動可以說是告一段落了。環境的維護需要你我共同進行，將自己的方便建立在環境的破壞上，最終後果還是會回報到自己身上，不單只是淨灘，看到垃圾順手撿起、不隨意亂丟，也是維護環境的方法。

服務心得：

這次的淨灘工作中我們在海邊發現不少垃圾，最常撿到的是寶特瓶以及塑膠袋等物品，礙於時間因素，我們沒有將海灘全清理乾淨，但也累積了不少的垃圾量。不少人因為貪圖一時的方便將垃圾任意亂丟棄，不只破壞了環境還會影響到生物的生存，這次的活動讓我了解到自己也能為這個環境盡一份力。不單單只是靠淨灘，維護環境也可以從生活中做起，如何減少製造垃圾的機會，執行資源回收再利用，環境會變得更好。

14、【海洋生態學/森資二/張姪敏】

工作內容：

撿拾及分類南方澳內埤的海洋垃圾(以沙灘上為主)。撿拾是為了減少垃圾對海洋的傷害，分類是為了瞭解垃圾的種類，分布多寡，廢棄情形。大家四到六人一組，帶著手套，蒐集海灣上的垃圾，裝進垃圾袋之中，撿拾中必須一邊分類，登記種類以及數量，結果是漁業類(釣魚線，魚鈎，餌)最多，其次是廢棄塑膠類(寶特瓶，碗，杯子)，生活用品類(衛生紙，餐巾紙)。過了一兩小時左右，大家再回到平地檢討，觀察討論廢棄物的分布情況，以及改善方式。

服務心得：

許多的垃圾、海聲、充斥著廢棄物的沙灘。讓我意識到，垃圾減量的重要性，學習到廢棄物監測的方式，更了解如何做環保。也更了解環保與生活的關聯性，想幫助海洋，除了督促自己環保，也必須督促別人，實行減塑生活。

15、【海洋生態學/生動二乙/李芊芊】

工作內容：

到達位於蘇澳的內埤海灘，此海灘由小石子構成，並非沙灘。放眼望去其實還算是乾淨，沒什麼顯眼的大垃圾，但當我們拿好垃圾袋和記錄表，往前進至海灘的更裡處，那裏沒有什麼觀光客了，以為大概撿不到什麼垃圾，彎腰一看，其實有不少小垃圾，零零落落散佈整個海灘，甚至有時還會看到死掉的魚。幾乎沒有人空手而歸，每次回來記錄撿到的垃圾，種類都很多樣，有魚線、魚網、浮球、鋁罐等等，有的是我們想不到的東西，然而這些在海中漂流，對於生態的影響皆非常大。

服務心得：

我看見有許多小垃圾散佈海灘之上，我們的工作便是撿起它們，收集好後，記錄垃圾的種類，然後將它們丟入垃圾袋。接觸到許多的奇怪垃圾，以及一些沖上海岸死掉的魚，同時也聽了一些關於海岸生物的知識。且實際觀看探訪，這些小垃圾比起大垃圾來說，要更加危險，因為它們更容易被海洋生物吃下肚。但不管怎麼說，它們也是從大垃圾來的，源頭上就是得從人的觀念改起，從教育，轉化為行動，確實做好垃圾的減量、搜集、分類、及適當處理。我瞭解到一個人的力量的確有限，但當成為一個組織的時候，做的事可以更多，效果更大，同時也比較有動力能堅持下去，甚至樂在其中，這便是團隊工作的好處，個人的力量集合起來，有時可以成為不可忽視的力量。

16、【環境教育概要/電子一乙/吳國華】

工作內容：

在到達圓山服務之前要先準備關於佈告欄的設計，再來資料蒐集、應用、實作等等準備，再來到達目的地時，佈告欄組準備資料與張貼，其他人負責打掃館內外與製作學習單。

服務心得：

由於佈告欄是黑板，所以我感覺到老師在台上講課的感覺，這是比較次要的，主要的還是對於排版設計與畫畫的感覺。我覺得通識課最重要的就是廣泛、多元的練習，這次的通識服務學習，讓我學習到廣泛的要點。我們此次的主題是「礦山」，在查找資料時有看到非常多的台灣礦山被開墾到最後變成了甚麼樣子，我覺得只能用殘破不堪來形容，但是它的經濟發展也是不可或缺的，要如何在之中取捨是我現在要思考的地方。

17、【環境教育概要/生機二/吳宗祐】

工作內容：

我們去頭城農場服務，雖然以服務的心態去參與這次活動，但是這次的活動帶給我的感覺比較像是去體驗，在頭城農場當天剛剛好遇到記者會，所以白天在幫

忙場地的佈置，協助記者會進行，體驗台上老師帶的活動，活動是以推廣貴竹健身操為主要目的，雖然過程中遇到很多的狀況像是貴竹折了，椅子破了很多的意外，在老師的帶領下，白天很歡樂的過了，到了下午農場的人請我們到他們的田間幫忙農務，其中有拔草，砍竹子，和拔掉葉菜的爛葉等一些簡單的任務。

服務心得：

做完這些農活的時候覺得有點小小農夫的成就感，在最後農場主還請我們分享今天所看到的事務，以及想要改進的東西，讓我們去反思做了什麼事情。我知道一個觀光牧場不只是為了賺錢，更是為了讓遊客更能體驗生態。讓我懂了些農務，以及籌備人的用心。對場所提出自己的建議去協助農場。

18、【環境教育教學法與活動設計/機械二甲/鄭育麒】

工作內容：

協助清理生態池旁陸域話的植物，因為生態池本來也有教學的用途，過多植物生長會導致教學課程不易進行，因此我們的工作便是穿著青蛙裝下水去進行所謂的陸域化清除，還有拔好的植物後續搬運及處理。帶我們的教育人員還有提醒我們植物不要全部清除，留下一點點既可以保持生態系的平衡，也可以讓課程可以更容易進行，一舉兩得。雖然清除了很多的植物，不過生態系可以藉此更蓬勃生長，讓其他植物也可以吸收養分，而不再是外來種的獨大，對生態池的物種多樣性也是一大幫助。

服務心得：

看到了陸域化植物的嚴重，也聽到了教育人員敘述生態池的原本目的，最後接觸到了如何以人為的方式去維持生態池的物種多樣及平衡、生態池的存在意義及生態池想要教育人類什麼。學到了如何與大自然共存。理解到更多讓生態永續的觀念。我們人類做事情以往都是利益優先，向大自然索取需要的東西，但是慢慢的大自然開始承受不住我們的要求，人類想要的太多，回饋的太少，惡性循環的結果就是人類現在所面對的氣候變遷、聖嬰等等。這是我們的罪孽要全地球一起負責，豈不是很不公平。因此將生態永續的觀念傳達下去是我們必須做的，地球快撐不住了，保護地球，你我有責。

19、【環境教育教學法與活動設計/經管二甲/劉冠賢】

工作內容：

設計環境教育推廣課程，以製作鳳梨米鬆餅、鳳梨皮清潔液兩項產品融入於課程內。課程中教導學員碳足跡的應用並宣導有關於去用在地食材與取用外地食材的碳足跡差別。課程共計有三位指導員教導學員，工作分工分別是：講解鳳梨米鬆餅製作、生活中看得見的產品碳足跡如何計算、鳳梨皮清潔液製作等。與二湖鳳梨館江老闆討論環境課程時，謝謝老闆完全放手讓我們自由發揮、討論非常愉快。是個非常難得的實作體驗。過程中遇到許多困擾，像是製作鳳梨米鬆餅的比例如何搭配，前前後後試驗了50多次才找到自己與消費者喜歡的比例。

服務心得：

與組員精心規劃的活動，實際展演一次給休閒產業業者與同儕實作。活動參與者年齡從10來歲到70歲的朋友都有，可是本活動不分年齡，大家都非常投入其中。

環境教育與活動設計規劃要連結在一起，是件不容易的事情。教育的成分要有活動的成分更要有，要如何搭配得宜，讓人覺得不會無聊，激發自己的創意應用在其中。實際了解食用本地食材與外地食材的差別，使我現在在食用食品時，都會盡量食用當地當季的蔬果及食材。

20、【計算機程式/電子四甲/黃志翔】

工作內容：

主要就是帶領小孩子去做簡單的實驗，讓小孩子認識自然科學，並且透過簡單的講解讓小孩子可以懂這個原理，或許有時候可能小孩子是不懂得，但是這可以訓練我們的耐心，然後習得待人處事的道理，其實經過服務洗禮之後真的有一種很不一樣的感觸，而這種感觸只有自己親身去做才會知道的，算是獲益良多，真心覺得以後有機會的話也可以繼續多多的參與這種活動，這將會是一生當中畢生難忘的寶貴經驗。

服務心得：

看到了小孩子在做實驗的純真笑容與認真的態度，聽到了小孩子其歡樂的笑聲，與小孩子的互動也是一個寶貴的經驗。學習到施比受更有福的道理，做服務奉獻可以使人快樂，其他還有很多經驗是文字無法比喻的。其實人與人之間是要互相關心包容，唯有互相扶持才會使社會更加進步，施比受更有福啦！

21、【計算機程式/電子一乙/吳國華】

工作內容：

今天的工作是，我們擔任關主，讓小朋友們來闖關，並且介紹、實作、讓小朋友們參與與結論，讓它們學習到科學知識是我們主要重點。

服務心得：

起初要接這項服務學習時，老實說很猶豫，但是導師的積極鼓勵也打動了我，沒有做過照顧小朋友和教導小朋友事情的我，心想只要熱心服務小朋友們，他們也一定會也很熱情的。雖然介紹第一組的時候講解很緊張，不過到最後熟能生巧，小朋友們能記住我們的步驟和結果，讓我很高興，像是他們都可以在結束之後大聲講出我們的重點，可以讓他們印象深刻我覺得是最重要的事情。讓我很驚訝的是，如果教導的人不熱情，學生們的反應也會隨之削減，簡而言之，教導的人真的會影響學生的學習態度。

22、【籃球/電子三乙/劉名睿】

工作內容：

在每個禮拜五的 12:40~13:20 這短短的 40 分鐘裡，我們抓緊時間教小朋友們左右手運球、傳球、上籃腳步，讓他們在籃球基本功上能有所進步，雖然時間不多，但是我們都看的出來小朋友們除了在訓練過程中是很認真學習的，這樣不但可以讓他們在這 40 分鐘裡進步，更可以讓他們知道在其他時間要如何訓練自己讓自己進步，通過這樣的訓練我們自己也能學習到要怎麼跟小朋友們互動，才能讓他們知道我們所要求的動作，通過示範動作讓他們更能理解，我們也讓他們與同儕間互相競爭，讓他們瞭解透過好的競爭更能達到球技進步的效果。

服務心得：

指導小朋友打球，看見小朋友們很認真的學習，聽到了小朋友們運球的聲音和互相鼓勵的聲音，透過這樣的服務更能讓我們學習如何指導小朋友讓他們有所進步。看到小朋友們都很認真的學習，對籃球的熱衷，我想這也是我們在學校打球時應該有的態度，對籃球的堅持。去國小指導小朋友打球，也能讓自己思考自己在球技上的不足，我想在這個過程我也學習到怎麼去檢視自己，我想我可以去學習更多的知識，來提升自己，我相信也能在教導小朋友的時候帶給他們更多更好的訓練。

23、【籃球/食品一甲/林青賦】

工作內容：

剛到四結國小，主任很熱情的招待我們吃早餐，並告訴我們今天的工作內容包括，小朋友們跑賽跑的時候抓1、2名，並且給他們禮物，驅離在跑道上的家長或小朋友，這樣才不會撞到發生危險，防止導致一些突發狀況發生，還有搬一些重物，讓整個校慶流程變得更加流暢，最後在幫助收拾善後，收收東西、掃掃地，讓我印象深刻的的是在收氣球拱門，那是我們花了好久的時間才把它裡面的氣排出，最後再收到體育館裡，主任人真的很好還有請我們喝舒跑，希望下次還有這樣的機會。

服務心得：

我看到小朋友努力的跑向終點，最後那快樂的笑容使我感動不已。在幫助小朋友的過程中，讓我想起我小時後那種單純快樂的感覺，使我聯想到莫忘初衷。我覺得我應該向小朋友們學習，其實快樂可以很簡單，有時只要努力不管有沒有成功，過程才是最重要的。

24、【日文二/外文二/蔡伊庭】

工作內容：

今天去宜蘭的圖書館做服務學習，對象是幼稚園、國小年紀的小孩，還來了一位小嬰兒，而媽媽是日本人。我們的活動包括教小孩子跳妖怪手錶的舞，用日文唸了一本繪本，在有獎徵答，還有教小孩和家長做鯉魚旗，因為鯉魚旗象徵讓小孩健康平安的長大，有祝福的含義。

服務心得：

今天學會了如何在很多人的面前教鯉魚旗的製作步驟，和如何跟小孩說話，聽到小孩的笑聲，真的是很悅耳，因為小孩很可愛，興奮的尖叫聲在我耳裡轉化為有節奏悅耳的重金屬音樂。第一次做服務學習，可以在圖書館真的很幸福。感想是感謝老師和圖書館館長給學生機會去體驗像一群完全陌生的人接觸。雖然只是幾小時，但我覺得自己有所進展，不會再如此害羞，跟團隊合作的能力也漸漸的進步。我深刻體悟到語言的重要性，家長會給意見，讓我覺得要每天讀日文，下次要做出最好的準備，不要浪費時間拖拉，還有唸日文的口音要正確。

25、【日文二/外語二/邱瀟誼】

工作內容：

到宜蘭市立圖書館帶著小朋友以及家長們簡單認識一些基本的日語對話，讓他們在日常生活中或者到日本旅遊時能夠運用上這些簡單的句子，之後以和小朋友們

互動的方式來讓他們更認識繪本的故事內容，讓小朋友積極參與我們活動，之後再複習在繪本故事中常出現的日本單字，一方面想了解大家是否真的有認真聽故事，另一方面也是希望這些比較簡單的單字能夠深入他們的腦海，對於積極參與的小朋友我們也會利用有獎徵答的方式給予獎勵，至於比較害羞內向的小朋友，我們也會主動去幫助他們勇敢的開口回答，讓每個人在這次的活動中都能夠得到我們自己製作的手工餅乾；最後在讓大家都用更輕鬆愉快的方式學習櫻花的摺紙技巧，對於不會的孩童以及家長，我們每個工作人員都會親自下去教學，讓他們更享受在這次的活動當中。

服務心得：

因為我們用日語來說故事，即使有中文翻譯，一開始還是很擔心小朋友們沒有辦法融入，但沒有想到他們的積極參與，讓我們所有其他的工作人員都很感動，當下也更有自信的去完成自己的工作；也許小朋友們並不是真正想學習日語或是了解日本文化，但是對於不一樣的事物，他們還是抱著好奇心來學習。說故事的同時也順便讓自己加深對日文的印象，平時所學的內容雖然還沒有這麼深入，但是透過和小朋友以及家長的互動，讓我對於當日所說的故事內容以及在籌備期間反覆的練習，把他們刻入腦海當中，對我未來學習日文也更有幫助，也希望藉此能夠提升自己的日文能力。透過服務學習讓我認識到面對不同年齡層的人該有怎麼樣的反應，雖然我們預計會是比較中高年級的孩童來聽故事，但沒有想到幼稚園以及低年級的小朋友佔了大多數，也因應他們的能力做了些許的改變；在活動過程中不僅在台上能夠和小朋友們熱絡的互動，也為了怕家長太過無聊，在適當的時機也能夠向他們發問故事內容，讓家長們也能參與其中，在未來即使是遇到比較年長的人，我也能夠臨危不亂。

26、【生命教育/電機一乙/周士玄】

工作內容：

服務的工作內容是和宜蘭特殊教育學校的學員們一起互動、學習並且陪伴他們。

服務心得：

剛開始我有點恐懼，聽到要和有些障礙的學生相處心中不知不覺有了最遙遠的距離，我們這組被分配是和學生們一起拔草，而我的隊友是一位患有自閉症的學生，剛開始我跟他互動他都不太理我，然而，我想愛可以是解決的方法，我握起他的手，手的溫度讓我感受到他和我們是一樣的，沒什麼不同，經過一節課的相處我發現他好像漸漸開始理我了，最後要走他還跟我說再見，這次的經驗讓我感受到時間會證明他們和我們沒甚麼不同。

27、【生物奈米技術/食品三乙/林丞軒】

工作內容：

光復國小來奈米中心參訪，我們要負責幫導覽與講解，我的負責工作是帶領他們完成巴克球，首先先介紹巴克球是甚麼東西，然後一步一步教導他們完成巴克球。

服務心得：

今天教導他們做巴克球，小朋友有些手巧作很快，也會去幫忙其他同學更快速

完成，主動互助的心態很棒。可以做教導的角色，還是一次帶一群人是很棒的體驗，可以學到更多帶小朋友的技巧。可以更了解自己的領導能力，並能加強自己的溝通與教導的能力。

28、【聖經與人生/食品二乙/陳詩怡】

工作內容：

我們今天去了神愛兒童之家當了志工，我們今天主要打掃的部分是廚房，但因為人多，所以感覺起來並不那麼累，我們還幫忙切了水果，然後很多時間就在玩樂，但男生就得做苦工，我們還和那邊的小孩子打籃球，發現小小歲數的他們，打起籃球來比我們還厲害欸，既然要他們3個對我們6個呢，總而言之，今天真的很高興。

服務心得：

打掃廚房，我覺得那邊的小孩都活得很幸福，我覺得我們真的比他們幸福很多很多，我們擁有屬於自己的父母和家人，但往往還不知足，天天怨天尤人，但他們呢？原則上比我們可憐，但實際上他們活得很快樂我覺得我得更加的愛我們的父母，也得好好的去付出，去多多關心這些孩子，因為施比受更有福。

29、【網路規劃與管理/電子四甲/黃宣諭】

工作內容：

與小朋友互動，帶領他們闖關，主要是陪伴他們，這次是由高中生的志工所辦的闖關活動，我們大學生志工當領隊帶他們一一闖關。

服務心得：

從一開始的不熟悉後熟稔，雖然起初的小朋友對我們愛理不理的，但是跟他們有共同話題後就會跟你玩，這個舉動讓我有信心能繼續陪伴他們的熱情，做了母親節的康乃馨卡片跟壽司讓他們帶回家吃，小朋友回家後的笑容讓我難以遺忘。帶領他們一起玩，將來是要當父母的，國小時期是小朋友很頑皮的時候，先讓我體會一下。我覺得念那麼久的書，回饋給社會是必須的。

30、【香草植物/園藝二/劉樺林】

工作內容：

教導復興國中的學生初步認識香草植物，和讓他們懂得辨識基本香草植物，活動流程：先介紹什麼是花草茶和花草茶的歷史由來，再來讓同學們聞聞看實體的乾燥香草植物實際觀察，再做猜謎等等的活動。

服務心得：

這次的活動我負責講解花草茶的由來、歷史和各種花草植物的特性。我看到了復興國中的同學他們對於活動比較能夠引起他們的興趣，所以我覺得有趣的活動更能幫他們吸收相關知識。這次作為主講者，首先我要對香草植物有充分的了解和接觸，所以我加深了自身的知識。而台下同學的目光我是否能夠吸引他們也是一個重點，有趣的講解和活動才能引起他們的注意，所以我也學到如何講解和授課的方式。我覺得此次服務學習活動對我的幫助很大，讓我學到不只有知識的東西，更重要的是講課和帶小朋友的能力也有所提升。